***INSTITUTO DOM VICENTE ZICO – INVIZI***

***CURSO: Propedêutico***

***DISCIPLINA: Espanhol***

***PROFESSORA: Selma da Mata***

***ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

***GÉNERO DE LOS ADJETIVOS***

1. Muchos adjetivos forman el femenino cambiando la **o** del masculino por **a** o solo añadiendo la **a**. Ejemplos: hambrient**o** – hambrient**a** / trabajador- trabajador**a**
2. Otros adjetivos son invariables. Ejemplos: hombre **triste** – mujer **triste**

***NÚMERO DE LOS ADJETIVOS***

1. Los adjetivos que acaban en vocal átona forman el plural añadiendo la **s**. ejemplos: asustado – asustado**s** / fuerte – fuerte**s**
2. Los adjetivos que acaban en consonante forman el plural añadiendo **es**. Ej.: francé**s** – frances**es** / débi**l** – débil**es /** *canció****n*** *– cancion****es /*** *soñado****r*** *- soñador****es***

***Nota:*** *si el adjetivo acaba en la consonante* ***z****, en el plural la* ***z*** *cambia por* ***c****. Ejemplos: capa****z*** *– capac****es*** */ feli****z*** *– felic****es*** */ andalu****z*** *- andaluc****es*** */ pe****z*** *- pec****es***

**EJERCICIOS**

1. **Pase las frases abajo para el plural.**
2. Mi lápiz es azul. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Él es capaz y feliz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. El caballo es andaluz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. El joven es inglés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tengo amigo fuerte y bueno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Yo soy feliz. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Usted es capaz de todo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. La niña es hambrienta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Ese niño es muy débil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Ella es trabajadora. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ALGUNOS ADJETIVOS MUY EMPLEADOS***

**Aspectos físicos**

alto(a) – bajo(a)

grande – pequeño(a)

bonito(a) – feo(a)

rubio(a) – moreno(a)

viejo(a) – joven / nuevo(a)

corto(a) – largo(a)

ancho(a) – estrecho(a)

fuerte – débil

delgado(a) – gordo(a)

cabelludo(a) – peludo(a) – calvo(a)

alegre – triste

bueno(a) – malo(a)

simpático(a) – antipático(a)

feliz – infeliz

inteligente – torpe

trabajador(a) – perezoso(a)

bobo(a) – listo(a)

rico(a) – pobre

contento(a) – descontento(a)

tranquilo(a) – afligido(a)

**VERBOS IRREGULARES - 1ª CONJUGACIÓN**

Ahora vamos empezar a estudiar los verbos irregulares - presente de indicativo



*Los verbos irregulares de la 1ª conjugación son así llamados porque se produce una* ***irregularidad*** *en la* ***raíz****, pero la* ***terminación no cambia****.*

Verbos que cambian la ***e*** por ***ie*.**

El verbo **pensar** cambia la **e** por **ie** en la 1ª, 2ª y 3ª persona de singular y en la 3ª persona de plural:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| yo | p**ie**ns | o |
| tú | p**ie**ns | as |
| él / ella / usted | p**ie**ns | a |
| nosotros / nosotras  | pens | amos |
| vosotros / vosotras  | pens | áis |
| ellos / ellas / ustedes  | p**ie**ns | an |

* La terminación no cambia: es igual a la de los verbos regulares.
* De esta misma manera se conjugan los verbos**: acertar, cerrar, empezar, negar, sentar, despertar, comenzar, atravesar, gobernar, helar, concertar, confesar, cegar, tropezar, encomendar, merendar, calentar, fregar, apretar**, etc.

 **TAREA:** busca en el diccionario los significados de los verbos arriba, escríbelos en tu cuaderno, elige nueve de ellos y conjúgalos.

***PRACTICA***

1. ***Completa con el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis:***
2. El niño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la calle con cuidado. (atravesar)
3. Nuestra clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las diez en punto. (empezar)
4. Siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que te digo. (tú, negar)
5. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho en el examen. (pensar)
6. El partido de tenis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las doce. (comenzar)
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho en ti. (yo, pensar)
8. ¿Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy temprano? (despertar)
9. El policía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los ladrones en la cárcel. (encerrar)
10. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ventana porque va a llover. (cerrar)
11. Te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que veas esta película. (nosotros, recomendar)
12. Mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la comida. (calentar)
13. Nosotros nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy temprano. (despertar)
14. Carlito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las manos en la ropa. (fregar)
15. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la puerta. (cerrar)
16. Los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el café. (comenzar-calentar)
17. ***Completa con la 1ª persona de presente de indicativo de los verbos indicados en el recuadro:***

Cuando me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la tarea del día.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pasillo y voy a la cocina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el café y me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la puerta para no oír ruidos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar. Claro que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ algunos ejercicios, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis ideas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otra vez.

*despertar – pensar – atravesar – calentar – sentar*

 *– cerrar – empezar – acertar – gobernar - comenzar*

1. ***Pasa el mismo texto para la 2ª persona:***

Cuando te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la tarea del día. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pasillo, y vas a la cocina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el café y te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la puerta para no oír ruidos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar. Claro que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ algunos ejercicios, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tus ideas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otra vez.

1. ***Para leer***

Lee estas frases y refranes. Procura pronunciar correctamente las palabras.

1. *A veces no sabemos donde está el bien y donde el mal.*
2. *Herrando y errando se aprende el oficio.*
3. *Quien tiene amigo no cierto, tenga un ojo cerrado y otro abierto.*
4. *Manãna por la mañana subiremos la montaña.*
5. *Con la flor viene el olor y con el fruto el sabor.*
6. *Los falsos amigos sólo mientras tengas dinero te apreciarán.*
7. *Se pelean como el perro y el gato.*
8. *Tomó un vaso lleno de leche antes de acostarse.*
9. *Del dicho al hecho hay mucho trecho.*
10. *No culpes a los demás, quizá el error sea tuyo.*
11. *Nunca llega a tiempo y luego censura la falta de puntualidad ajena.*
12. *El perro del hortelano ni come ni deja comer.*
13. *Todo vale la pena si el alma no es pequeña.*
14. *Más vale tarde que nunca.*
15. *Donde una puerta se cierra, otra se abre.*