**FACULDADE CATÓLICA DE BELÉM INSTITUTO DOM VICENTE ZICO-INVIZ**

**PROPEDÊUTICO**

**Disciplina: GEOGRAFIA**

**Prof. Esp. ANDRÉIA SANTOS**

**Assunto: DINÂMICA DA POPULAÇÃO**

***Exercícios sobre IDH***

**01.** Além da renda per capita do país, quais são os outros critérios levados em conta na avaliação do IDH?

**A)** Mortalidade infantil, número de hospitais e número de analfabetos.

**B)** Criminalidade, número de crianças matriculadas em escolas e acesso à energia elétrica.

**C)** Número de casas com esgoto, número de analfabetos e número de anos que se espera que as crianças permaneçam na escola.

**D)** Expectativa de vida, média de escolaridade dos adultos e número de anos que se espera que as crianças permaneçam na escola.

**02.** Os três países que apresentam as melhores médias de Índice de Desenvolvimento Humano são, respectivamente:

**A)** Estados Unidos, França e Reino Unido **B)** Brasil, Austrália e Japão **C)** Níger, Finlândia e Alemanha

**D)** Noruega, Austrália e Islândia **E)** Japão, Noruega e Suíça

**03.** O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), criado pela ONU, avalia com mais precisão as condições humanas e sociais de um país.

Assinale a alternativa que apresente os indicadores utilizados na determinação do IDH.

**A)** Consumo de calorias, taxa de analfabetismo, número de médicos por 1.000 habitantes.

**B)** Renda per capita, escolaridade, taxa de alfabetização entre adultos e expectativa de vida ao nascer.

**C)** Taxa de fecundidade, PIB por habitante, população empregada no setor primário.

**D)** Taxa de mortalidade infantil, valor do salário mínimo, taxa de natalidade.

**04.** Dentre os 50 países mais pobres do mundo, classificados segundo o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), 33 estão situados nessa região. Desnutrição, pobreza, analfabetismo e condições sanitárias precárias exemplificam o lado perverso da globalização, que amplia o crescimento das desigualdades no mundo.

O texto refere-se

**A)** ao Sudeste Asiático. **B)** à Ásia Meridional. **C)** à África Subsaariana. **D)** à América Latina. **E)** à África do Norte.

**05.** Nos últimos anos, por iniciativa da Organização das Nações Unidas, tem-se discutido a validade da aplicação de índices como o PIB - Produto Interno Bruto, a Taxa de Alfabetização e outros, na avaliação dos níveis de qualidade de vida da população. Em substituição a esses índices específicos e setorizados, a ONU propôs a utilização de um novo índice, mais complexo, que reflita, de modo integrado, os aspectos relativos a ECONOMIA, LONGEVIDADE e EDUCAÇÃO.

Esse novo índice é:

**A)** Índice de Desenvolvimento Humano - IDH. **B)** Índice de Qualidade de Vida Agregado - IQVA.

**C)** Índice de Desenvolvimento Sustentável - IDS. **D)** Índice de Desenvolvimento Econômico e Social Integrado - IDESI. **E)** Índice de Sustentabilidade Social - ISS.

**06.** Sobre o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é correto afirmar:

**A)** As três dimensões básicas do desenvolvimento humano representadas no IDH são: uma vida longa e saudável (longevidade); acesso ao conhecimento (educação) e um padrão de vida decente (renda).

**B)** É utilizado para medir o crescimento econômico mundial em relação ao consumo de calorias; poder de consumo e alfabetização.

**C)** Esperança de vida ao nascer (longevidade); consumo de calorias (alimentação); número de anos de estudos (alfabetização) e saneamento básico (esgoto) são os elementos básicos para a análise quantitativa do desenvolvimento humano.

**D)** Atualmente o maior enfoque na medição do desenvolvimento humano está relacionado ao IPH (Índice de Pobreza Humana), que permite evidenciar os países mais pobres no Globo.

**E)** A análise da qualidade de vida através do IDH evidenciou, nos últimos anos, o grande problema da mortalidade infantil mundial (saúde), que é considerado o grande entrave ao crescimento da população mundial.

**07.** O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é elaborado considerando-se dados sobre a longevidade, PIB (Produto Interno Bruto) per capita, grau de escolaridade e poder de compra de uma população. Varia de 0 a 1, sendo que os valores mais próximos a 1 indicam melhores condições de vida.

Sobre o assunto, considere as afirmativas.

**I.** Trata-se de um índice que oculta a qualidade de vida de uma população por relacionar fenômenos independentes.

**II.** Trata-se de um índice que explicita as desigualdades sociais em diferentes escalas, pois combina indicadores de desenvolvimento social.

**III.** Trata-se de um índice que oculta a existência de políticas públicas voltadas à melhoria da saúde, distribuição de renda e nível de escolaridade.

**IV.** Trata-se de um índice que oculta diferenças interpessoais, pois resulta de cálculos obtidos a partir de médias.

Assinale a alternativa correta:

**A)** Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas. **B)** Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

**C)** Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas. **D)** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

**E)** Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

**08.** O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) foi criado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), para servir como indicador em estudos comparativos das condições de vida das populações do mundo. Desde então, divulga-se o IDH das nações, classificando-as em uma escala de 0 a 1. O IDH contribui para orientar a adoção de políticas públicas que objetivam reduzir níveis de pobreza e de desigualdade regional. São indicadores que compõem o IDH, EXCETO:

**A)** A expectativa de vida ao nascer, visto que o aumento da longevidade expressa a redução dos níveis de mortalidade.

**B)** O consumo médio de energia "per capita", uma vez que sua elevação indica o acesso da população aos bens de consumo da sociedade moderna.

**C)** O nível de renda, cujos resultados exprimem, segundo alguns economistas, as condições de acesso da população aos bens de consumo.

**D)** O nível de instrução, uma vez que a ampliação da escolarização tem importantes efeitos na melhoria da renda e consequente redução da pobreza.

**09.** A qualidade de vida de uma população é avaliada a partir de alguns índices, entre os quais se destaca o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que vem sendo calculado para o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), desde 1990. Tal índice representa três características desejáveis e esperadas do processo de desenvolvimento humano, quais sejam:

**A)** a taxa de crescimento de uma população expressa nos índices de natalidade; a longevidade de uma população, dada pelo índice de mortalidade; a variável educacional de um país, dada pelo índice de analfabetismo.

**B)** o PIB de uma população, ajustado para refletir a capacidade de sua produção; a renda per capita de uma população, dada para demonstrar o poder de compra entre os países; o grau de conhecimento de uma população, expresso na variável educacional da taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino.

**C)** a população absoluta de um país expressa nos índices de natalidade e mortalidade; a capacidade de produção de um país, indicada pelas taxas de importação e exportação; a variável educacional de um país, dada pelo índice de analfabetismo.

**D)** a taxa de natalidade e mortalidade infantil de uma população, que indica a esperança de vida; o PIB de uma população, dado para refletir a produção per capita do país; a taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino, mais a taxa de analfabetismo de uma população.

**E)** a longevidade de uma população expressa pela esperança de vida; o grau de conhecimento de uma população, dado por duas variáveis educacionais: a taxa de alfabetização de adultos e a taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino; a renda ou PIB per capita de uma população, ajustada para refletir a paridade do poder de compra entre os países.

**10.** Analise as seguintes afirmativas sobre o IDH.

**I.** O IDH é calculado em função da média de três componentes: fertilidade, educação e renda do chefe do domicílio.

**II.** O indicador do nível educacional do IDH é medido por uma combinação da taxa de alfabetização de pessoas de 15 anos ou mais e da taxa bruta de matrículas em relação à população de 7 a 22 anos de idade.

**III.** O indicador de renda do IDH é medido pelo Produto Interno Bruto (PIB), real per capita em dólares, segundo o critério de Paridade do Poder de Compra.

**IV.** O indicador de fertilidade do IDH é medido pelo número médio de filhos por mulher em idade de procriar, ou seja, considerado dos 15 aos 49 anos de idade.

**V.** O indicador de longevidade do IDH é medido pela esperança de vida ao nascer.

Marque a opção certa.

**A)** I e IV estão corretas. **B)**II, III e V estão corretas. **C)** III e IV estão corretas. **D)** II, IV e V estão corretas.

**E)** I, III e IV estão corretas.

***“Toda vocação sacerdotal é um grande mistério, um dom que supera infinitamente o homem.”***

***Papa João Paulo II.***