

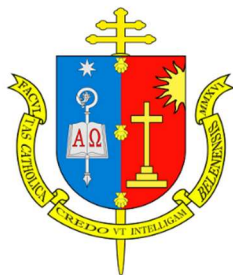
2027

Especialização em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada.

Projeto Pedagógico do Curso



FACULDADE CATÓLICA DE BELÉM



FACULDADE CATÓLICA DE BELÉM
INSTITUTO DOM VICENTE ZICO

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATU SENSU

ESPECIALIZAÇÃO EM
FORMAÇÃO DE FORMADORES
PARA O MINISTÉRIO ORDENADO
E A VIDA CONSAGRADA

Ananindeua – PA

GRÃO CHANCELER

Dom Julio Endi Akamine

DIREÇÃO GERAL

Cônego Vladian Silva Alves

**COORDENAÇÃO DE
PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Natália Moura Lucena de Holanda

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Socorro Almeida

COORDENAÇÃO DE FILOSOFIA

Aniceto Cirino Filho

COORDENAÇÃO DE TEOLOGIA

Pe. Valter Lopes

SECRETARIA ACADÊMICA

Margarete Bastos

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	4
2. FUNDAMENTAÇÃO E IDENTIDADE INSTITUCIONAL	4
2.1 A Faculdade Católica de Belém	4
2.2 Missão Institucional.....	4
2.3 Identidade Católica do Curso	4
3. APRESENTAÇÃO DO CURSO	5
4. JUSTIFICATIVA.....	5
5. OBJETIVO GERAL.....	6
5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
6. PÚBLICO-ALVO	6
7. PERFIL DO EGRESSO.....	7
8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	7
9. EMENTAS E BIBLIOGRAFIA.....	8
10. METODOLOGIA DE ENSINO	22
11. QUADRO DE PROFESSORES	23
12. AVALIAÇÃO	23
13. INFRAESTRUTURA	24
14. CERTIFICAÇÃO	24

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada

Área do Conhecimento: Teologia

Modalidade: Presencial

Carga Horária: 360 horas

Duração: 2 anos – realizado nas férias Janeiro e Julho

Periodicidade: Mensal

Titulação Conferida: Especialista em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada

2. FUNDAMENTAÇÃO E IDENTIDADE INSTITUCIONAL

2.1 A Faculdade Católica de Belém

A Faculdade Católica de Belém constitui-se como instituição de ensino superior comprometida com a formação acadêmica, ética e espiritual de seus estudantes, orientando suas atividades de ensino, pesquisa e extensão à luz da tradição intelectual da Igreja e do diálogo entre fé e razão.

A instituição busca contribuir para a formação de profissionais capazes de atuar na sociedade de modo crítico, responsável e comprometido com a promoção da dignidade humana, da justiça social e da evangelização.

Possui o compromisso em continuar a oferecer cursos de graduação e pós-graduação, com ênfase no desenvolvimento local e regional, destacando em cada um dos currículos eixos articuladores que contribuem na efetivação do papel social do ensino superior, ancorado na indissociabilidade entre o ensino, como promotor da emancipação do sujeito, o incentivo a investigação científica e as diversas modalidades de atividades de extensão.

2.2 Missão Institucional

Preocupando-se em promover formação acadêmica de excelência inspirada pelos valores à luz da ética e da moral cristã, a missão da Faculdade Católica de Belém é, segundo o PDI:

“desenvolvimento da Região Norte, formando no nível superior à luz dos valores cristãos, éticos e humanos de forma inovadora e sustentável, cidadãos profissionais íntegros, conscientes, comprometidos com o desenvolvimento da educação, ciência e cultura, na promoção de valores indispensáveis à vida e ao convívio humano-social”. (PDI, 2022)

2.3 Identidade Católica do Curso

O curso de *Especialização em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada* insere-se plenamente na identidade católica da instituição,

propondo uma formação teológica fiel à tradição da Igreja e em diálogo com os desafios do mundo contemporâneo.

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

Por meio do Programa de Pós-graduação, a Faculdade Católica de Belém, oferece o de *Especialização em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada* voltado para a formação humana, acadêmica e técnico-pedagógica dos Formadores que atuam em Seminários ou Casas de Formação de Vida Religiosa Consagrada.

A formação de futuros presbíteros e de consagrados(as) representa um dos serviços mais exigentes e delicados na missão da Igreja Católica. Tanto o Documento 110 da CNBB quanto as orientações da Conferência dos Religiosos do Brasil (CRB) ressaltam que o sucesso do discernimento vocacional e do amadurecimento dos vocacionados depende diretamente da maturidade, do preparo e da capacitação específica da equipe de formadores.

Em uma realidade eclesial cada vez mais complexa e plural, a missão de acompanhar candidatos ao ministério ordenado e à vida consagrada exige preparo teológico, pedagógico, psicológico e pastoral sistematizado.

O Curso traz em sua concepção as seguintes dimensões:

- Eixo 1 – Fundamentos Teológicos e Eclesiológicos
- Eixo 2 – Processos Formativos
- Eixo 3 – Dimensões Humanas e relacionais
- Eixo 4 – Prática e Gestão da Formação

4. JUSTIFICATIVA

O Documento 110 da CNBB (*Diretrizes para a Formação dos Presbíteros da Igreja no Brasil*), em consonância com a *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis* (*O Dom da Vocação Presbiteral*), enfatiza a urgência de uma formação específica e contínua para os *Formadores*, uma vez que devem formar uma comunidade de trabalho coesa, capacitada para o acompanhamento personalizado dos vocacionados em todas as fases da formação.

Diante dos desafios contemporâneos da cultura digital, do individualismo e da liquidez interpessoal, o Doc. 110 CNBB, pede *Formadores* aptos a conduzir itinerários de escuta, discernimento vocacional crítico e cultura de cuidado.

Indo também ao encontro do acima exposto, a CRB Nacional aponta de forma constante para o desafio de capacitar *Formadores(as)* que atuem nas etapas de Postulantado, Noviciado e Juniorato na Vida Religiosa Consagrada, tendo presente:

- a) a Pedagogia do Acompanhamento, voltada para o seguimento de Jesus Cristo, e fundamentada nos conselhos evangélicos (Pobreza, Castidade e Obediência);
- b) Intercongregacionalidade e Sinodalidade: O convívio e a formação conjunta entre clero diocesano e membros dos institutos de vida consagrada promovem

o enriquecimento mútuo e a vivência da sinodalidade na Igreja.

- c) **Leitura Crítica da Realidade e Cultura do Cuidado:** A CRB enfatiza a capacitação humanística, ética e preventiva para criar ambientes formativos seguros e saudáveis.

A realização desta especialização pela Faculdade Católica de Belém traz um impacto direto e estratégico para a Igreja na Amazônia, haja vista, se constituir em uma IES de excelência teológico-pastoral na Região Norte contribui com a formação de Formadores da Amazônia Legal, evitando o deslocamento para outras regiões do país.

Outro aspecto importante a ser citado, é que este curso permite contextualizar os princípios da CNBB e da CRB com o olhar para o contexto na Amazônia, preparando Formadores capazes de inculturar o acompanhamento vocacional na realidade sociocultural da região.

5. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação de Formadores oferecendo elementos fundamentais para o aprofundamento de sua identidade, seu papel e ministério, compreendendo o processo formativo e o acompanhamento dos candidatos ao ministério diocesano e vida religiosa, de forma integral, com reflexões teóricas e perspectivas de intervenção.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Analisar os referenciais eclesiais e magisteriais contemporâneos fundamentando a missão do formador no horizonte da sinodalidade e da eclesiologia de comunhão.
- ✓ Oferecer ferramentas das ciências humanas (em especial da Psicologia e Pedagogia) aplicadas ao acompanhamento personalizado, capacitando os formadores para auxiliar os vocacionados na maturação afetivo-sexual, na identificação de motivações reais para o seguimento e na saúde mental.
- ✓ Estruturar itinerários formativos que harmonizem de forma equilibrada as dimensões humano-comunitária, espiritual, intelectual e pastoral-missionária nas diversas etapas da formação.
- ✓ Capacitar os formadores no conhecimento e na implementação de protocolos que assegurem a criação de ambientes formativos seguros, éticos e saudáveis.
- ✓ Promover a capacitação para o trabalho interdisciplinar e em equipe formativa (comunidade formadora), incentivando o diálogo entre clero diocesano e vida religiosa consagrada em perspectiva intercongregacional e eclesial.

6. PÚBLICO-ALVO

- Presbíteros
- Diáconos Permanentes
- Formadores (as) de Institutos de Vida Consagrada

7. PERFIL DO EGRESSO

O Especialista será capaz de:

- compreender os fundamentos teológicos, eclesiológicos, antropológicos e canônicos da formação;
- reconhecer as especificidades da formação presbiteral e da formação para a vida religiosa;
- conduzir processos de discernimento e acompanhamento vocacional;
- integrar as dimensões humana, espiritual, intelectual, comunitária, pastoral e carismática;
- elaborar, executar e avaliar projetos formativos;
- atuar em equipe, respeitando as responsabilidades do *Formador* e os limites entre os foros interno e externo;
- identificar fatores de risco e situações que demandem acompanhamento especializado;
- promover ambientes formativos seguros, comunitários e missionários;
- acompanhar pessoas de diferentes culturas, gerações e trajetórias;

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

EIXO 1 - FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS E ECLESIOLOGICOS		CARGA HORÁRIA
1	Teologia das Vocações	20 horas
2	Eclesiologia e Diversidade dos Carismas	20 horas
3	Teologia do Ministério Ordenado/Teologia da Vida Consagrada	20 horas
4	Espiritualidade e Seguimento de Jesus Cristo	20 horas
5	Sinodalidade, Comunhão e Missão	20 horas
Total		100 horas

EIXO 2 — PROCESSOS FORMATIVOS		
6	Fundamentos da Formação ao Ministério Ordenado e da Vida Religiosa	20 horas
7	Etapas e Itinerários Formativos	20 horas
8	Discernimento, Formação Inicial e Permanente	20 horas
9	Projeto Pessoal de Vida e Projeto Formativo	20 horas
10	Acompanhamento nas Situações de Crise e Abandono do Itinerário	20 horas
Total		100 horas

EIXO 3 — Dimensões humanas e relacionais		
11	Psicologia do desenvolvimento e amadurecimento afetivo-sexual;	20 horas
12	Vida comunitária e relações interpessoais;	20 horas
13	Saúde mental e cuidado integral;	20 horas
14	Cultura digital e processos formativos;	20 horas
15	Prevenção de abusos;	20 horas
Total		100 horas

EIXO 4 — Prática e Gestão da Formação		
16	Identidade e missão do formador	10 horas
17	Equipe formativa e corresponsabilidade	10 horas
18	Organização de seminários e casas de formação	10 horas
19	Direito canônico aplicado à formação	10 horas
20	Elaboração de projetos formativos	10 horas
21	Supervisão da Prática Formativa	10 horas
Total		60 horas

9. EMENTAS E BIBLIOGRAFIA

TEOLOGIA DAS VOCAÇÕES

Ementa: Fundamentos bíblicos e teológicos do chamado divino na História da Salvação. A vocação como mistério, dom e resposta da pessoa humana no horizonte eclesial. Teologia do discernimento vocacional em perspectiva trinitária e cristocêntrica. A cultura vocacional contemporânea e os desafios da pastoral vocacional no contexto sociocultural e da Amazônia.

Bibliografia Básica

- BENTO XVI, Papa. *Mensagens para o Dia Mundial de Oração pelas Vocações (2006-2013)*. Cidade do Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2013.
- CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. *Novas vocações para uma nova Europa*: documento final do Congresso Europeu sobre as Vocações ao Sacerdócio e à Vida Religiosa na Europa. São Paulo: Paulinas, 1998.
- FRANCISCO, Papa. *Exortação Apostólica Pós-Sinodal Christus Vivit*: aos jovens e a todo o povo de Deus. Brasília: Edições CNBB, 2019.

Bibliografia Complementar:

- CANONICI, Júlio José. *Pastoral Vocacional*: pedagogia e itinerário. São Paulo: Loyola, 2005.
- CENCINI, Amedeo. *As vocações para a vida consagrada*: pedagogia e acompanhamento. São Paulo: Paulinas, 2012.
- CONFERÊNCIA EPISCOPAL LATINO-AMERICANA (CELAM). *Documento de Aparecida*: Conclusões da V Conferência Geral do Episcopado da América Latina e do Caribe. Brasília: Edições CNBB, 2007.
- MANENTI, Alessandro. *Vocações*: discernimento e acompanhamento. São Paulo: Loyola, 2008.

- VAQUER, Joan. *Teologia da Vocação*. São Paulo: Ave Maria, 2010.

ECLESIOLOGIA E DIVERSIDADE DOS CARISMAS

Ementa: A Igreja como Povo de Deus, Corpo de Cristo e Templo do Espírito Santo segundo o Concílio Vaticano II (*Lumen Gentium*). A eclesiologia de comunhão e a variedade de ministérios, serviços e carismas. Relações eclesiais, reciprocidade entre clero diocesano e vida consagrada. A eclesialidade dos carismas institucionais e a sinodalidade.

Bibliografia Básica

- CONCÍLIO VATICANO II. *Constituição Dogmática Lumen Gentium*: sobre a Igreja. Brasília: Edições CNBB, 2014.
- CONGREGAÇÃO PARA A DOCTRINA DA FÉ. *Iuvenescit Ecclesia*: carta aos Bispos da Igreja Católica sobre a relação entre dons hierárquicos e carismáticos. Brasília: Edições CNBB, 2016.
- SEGUNDO, Juan Luis. *A Igreja do Futuro e a Diversidade de Carismas*. São Paulo: Paulus, 2011.

Bibliografia Complementar:

- ALMEIDA, Luciano Mendes de. *Eclesiologia e Carismas na América Latina*. São Paulo: Loyola, 2009.
- BUENO, Eloy. *Eclesiologia: a comunidade dos discípulos*. São Paulo: Paulus, 2015.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA. *Mutuae Relationes*: diretrizes para as relações entre os Bispos e os Religiosos na Igreja. São Paulo: Paulinas, 1978.
- FORTE, Bruno. *A Igreja: ícone da Trindade*. São Paulo: Loyola, 2005.
- KASPER, Walter. *A Igreja Católica: essência, realidade, missão*. São Paulo: Loyola, 2012.

TEOLOGIA DO MINISTÉRIO ORDENADO

Ementa: Origem bíblica e desenvolvimento histórico do ministério ordenado. A configuração a Cristo Cabeça, Esposo, Servo e Pastor. As três dimensões do munus presbital: *docendi*, *sanctificandi* e *regendi*. O sacerdócio comum e o sacerdócio ministerial na comunhão eclesial. O perfil teológico-pastoral do presbítero no contexto contemporâneo e latino-americano.

Bibliografia Básica

- CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. **Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis: O Dom da Vocação Presbital**. Brasília: Edições CNBB, 2017.
- JOÃO PAULO II, Papa. *Exortação Apostólica Pós-Sinodal Pastores Dabo Vobis*: sobre a formação dos sacerdotes nas circunstâncias actuais. São Paulo: Paulinas, 1992.
- MIRET, Enrique. *Teologia do Ministério Sacerdotal*. São Paulo: Paulus, 2014.

Bibliografia Complementar:

- PEREIRA, José Carlos. **Formação Presbital: roteiro para a formação de sacerdotes diocesanos e religiosos**. 1. ed. São Paulo: Paulus Editora, 2022. 136 p. (Coleção Vocação e Formação)..
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Doc. 110: Diretrizes para a Formação dos Presbíteros da Igreja no Brasil*. Brasília: Edições CNBB, 2019.
- LIMA, Luiz Carlos de. *A Teologia do Presbitério e o Ministério Ordenado*. São Paulo: Loyola, 2016.

- RATZINGER, Joseph. *Servidores da vossa alegria*: reflexões sobre a espiritualidade presbiteral. São Paulo: Loyola, 2007.
- TAVARD, George. *O Ministério Ordenado na Tradição Cristã*. São Paulo: Paulus, 2010.

TEOLOGIA DA VIDA CONSAGRADA

Ementa: Fundamentos teológicos, cristológicos e pneumatológicos da Vida Consagrada. Os conselhos evangélicos de pobreza, castidade e obediência como seguimento radical de Cristo. O carisma fundacional e a profecia na Igreja e no mundo. Formas de Vida Consagrada: monástica, contemplativa, apostólica, Institutos Seculares e Novas Formas.

Bibliografia Básica

- CONCÍLIO VATICANO II. *Decreto Perfectae Caritatis*: sobre a adequada renovação da vida religiosa. São Paulo: Paulinas, 2014.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA. *Vinho Novo em Odres Novos*: a vida consagrada a partir do Concílio Vaticano II e os desafios ainda em aberto. Brasília: Edições CNBB, 2017.
- JOÃO PAULO II, Papa. *Exortação Apostólica Pós-Sinodal Vita Consecrata*: sobre a vida consagrada e a sua missão na Igreja e no mundo. São Paulo: Paulinas, 1996.

Bibliografia Complementar:

- BERSINI, Francesco. *Direito Canônico da Vida Consagrada*. São Paulo: Loyola, 2008.
- CLAR (Conferência Latino-Americana de Religiosos). *A Vida Consagrada na América Latina e Caribe*: memória e profecia. Bogotá: CLAR, 2018.
- CONFERÊNCIA DOS RELIGIOSOS DO BRASIL (CRB). *Horizontes e Desafios da Vida Consagrada no Brasil*. Brasília: CRB, 2021.
- PIERIS, Aloysius. *Teologia da Vida Religiosa no Contexto Atual*. São Paulo: Paulus, 2013.
- SECONDIN, Bruno. *A Vida Consagrada hoje*: itinerários e perspectivas. São Paulo: Paulinas, 2009.

ESPIRITUALIDADE E SEGUIMENTO DE JESUS

Ementa: A experiência espiritual cristã centralizada no seguimento (*sequele*) de Jesus Cristo. Espiritualidade batismal, eclesial e encarnada no contexto amazônico. As vias de oração, escuta da Palavra (*Lectio Divina*), vida sacramental e discernimento dos espíritos. A vida espiritual como dinamismo de conversão e maturação contínua.

Bibliografia Básica

- COMISSÃO EPISCOPAL PARA A DOCTRINA DA FÉ - CNBB. *A Espiritualidade Cristã no MUNDO Atual*. Brasília: Edições CNBB, 2018.
- NOUWEN, Henri J. M. *O perfil do líder cristão do futuro*: a liderança espiritual. São Paulo: Paulinas, 2015.
- SPIDLÍK, Tomas. *A Espiritualidade do Oriente Cristão*: manual sistemático. São Paulo: Loyola, 2006.

Bibliografia Complementar:

- GARCIA, Ciro. *Correntes de Espiritualidade Cristã*. São Paulo: Paulus, 2011.
- IGNÁCIO DE LOYOLA, Santo. *Exercícios EspCrow*: texto autógrafo. São Paulo: Loyola, 2010.

- MERTON, Thomas. *O Caminho da Contemplação*. São Paulo: Vozes, 2013.
- RUIZ DE GOPEGUI, Juan Antonio. *A Força do Espírito: teologia da espiritualidade*. São Paulo: Loyola, 2009.
- SILVA, Agostinho de. *O Seguimento de Jesus no Cotidiano*. São Paulo: Ave Maria, 2017.

SINODALIDADE, COMUNHÃO E MISSÃO

Ementa: A sinodalidade como dimensão constitutiva e estilo da Igreja (*caminhar juntos*). Fundamentos teológico-pastorais dos Sínodos e da eclesiologia de comunhão. O exercício do ministério e da vida consagrada em chave sinodal e de escuta recíproca. Desafios e perspectivas da missão eclesial na Pan-Amazônia a partir de *Querida Amazonia*.

Bibliografia Básica

- COMISSÃO TEOLÓGICA INTERNACIONAL. *A sinodalidade na vida e na missão da Igreja*. Brasília: Edições CNBB, 2018.
- FRANCISCO, Papa. *Exortação Apostólica Pós-Sinodal Querida Amazonia: ao povo de Deus e a todas as pessoas de boa vontade*. Brasília: Edições CNBB, 2020.
- SECRETARIA GERAL DO SÍNODO DOS BISPOS. *Por uma Igreja Sinodal: comunhão, participação e missão (Documento Preparatório)*. Brasília: Edições CNBB, 2021.

Bibliografia Complementar:

- BRIGHENTI, Agenor. *Igreja Sinodal: caminho de renovação e missão*. São Paulo: Paulus, 2022.
- CONFERÊNCIA EPISCOPAL LATINO-AMERICANA (CELAM). *Documento da Assembleia Eclesial da América Latina e do Caribe*. Bogotá: CELAM, 2022.
- COSTA, Paulo César. *A Comunhão Eclesial e os Desafios Contemporâneos*. São Paulo: Loyola, 2020.
- MIRANDA, Mario de França. *A Igreja em Saída: a revolução pastoral de Francisco*. São Paulo: Paulinas, 2019.
- TROP CHARTER, Denis. *Caminhar em Comunhão: a teologia da sinodalidade*. São Paulo: Ave Maria, 2021.

FUNDAMENTOS DA FORMAÇÃO AO MINISTÉRIO ORDENADO E DA VIDA RELIGIOSA:

Ementa: A pedagogia formativa na Igreja: princípios teológicos, antropólogos e pedagógicos. Estudo e análise comparativa das diretrizes magisteriais (*Ratio Fundamental*, Doc. 110 da CNBB e orientações da CRB). O acompanhamento integral do formando como processo gradual, personalizado e eclesial.

Bibliografia Básica

- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Doc. 110: Diretrizes para a Formação dos Presbíteros da Igreja no Brasil*. Brasília: Edições CNBB, 2019.
- CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis: O Dom da Vocação Presbiteral*. Brasília: Edições CNBB, 2017.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA. *Directivum de Formatione in Institutis Religiosis (Potissimum Institutioni): orientação sobre a formação nos institutos religiosos*. São Paulo: Paulinas, 1990.

Bibliografia Complementar:

- CENCINI, Amedeo. *Por amor, com amor, no amor: itinerário de formação consagrada*. São Paulo: Paulinas, 2015.

- CONFERÊNCIA DOS RELIGIOSOS DO BRASIL (CRB). *Diretrizes para a Formação na Vida Religiosa Consagrada*. Brasília: CRB, 2019.
- FREITAS, Guilherme. *Pedagogia Vocacional na Tradição Eclesial*. São Paulo: Loyola, 2018.
- LORENZETTI, Luigi. *Formação Teológica e Humana na Igreja*. São Paulo: Paulus, 2012.
- SCHÖKEL, Luis Alonso. *Pedagogia Divina e Formação Humana*. São Paulo: Ave Maria, 2010.

ETAPAS E ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Ementa: Caracterização e objetivos específicos das etapas da formação presbiteral e consagrada: Propedêutico/Postulantado, Discipulado/Noviciado, Configuração/Juniorato e Etapa Pastoral/Síntese vocacional. Especificidades teóricas e práticas de cada etapa. Continuidade, gradualidade e transição responsável entre os momentos formativos.

Bibliografia Básica

- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *O Propedêutico na Formação Presbiteral*: subsídio pastoral. Brasília: Edições CNBB, 2020.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA. *A arte do busca de Deus*: a orientação do Noviciado. São Paulo: Paulinas, 2018.
- JOÃO PAULO II, Papa. *Exortação Apostólica Pós-Sinodal Pastores Dabo Vobis*. São Paulo: Paulinas, 1992.

Bibliografia Complementar:

- CENCINI, Amedeo. *A formação permanente*: itinerário para a maturidade espiritual e humana. São Paulo: Paulinas, 2011.
- GARCIA, José Maria. *Itinerários Formativos para a Vida Consagrada*. São Paulo: Paulus, 2016.
- MARTINS, Roberto. *Etapas de Amadurecimento Vocacional*. São Paulo: Ave Maria, 2019.
- MENDONÇA, José Tolentino. *A Construção de Si Mesmo*: a gradualidade no caminho espiritual. São Paulo: Paulinas, 2020.
- OLIVEIRA, Pedro A. *Pedagogia do Propedêutico e Noviciado*. São Paulo: Loyola, 2017.

DISCERNIMENTO E ACOMPANHAMENTO VOCACIONAL

Ementa: Critérios teológicos, psicológicos e eclesiais de discernimento das motivações vocacionais. Teoria e prática do colóquio e do acompanhamento espiritual e personalizado. A escuta ativa, a empatia e a neutralidade respeitosa do formador. Identificação de contraindicações e sinais de maturidade ou imaturidade vocacional.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *O Acompanhamento Pessoal*: no caminho de seguimento de Cristo. São Paulo: Paulinas, 2014.
- FIORIN, José Luiz. *Discernimento Vocacional*: critérios e métodos. São Paulo: Paulus, 2018.
- RUFFINI, Eliseo. *O Diálogo e a Escuta no Acompanhamento Espiritual*. São Paulo: Loyola, 2016.

Bibliografia Complementar:

- ALVAREZ, Tomás. *Tradição e Prática do Colóquio Espiritual*. São Paulo: Ave Maria, 2012.
- CABARRÚS, Carlos Rafael. *A Mesa do Banquete Saboroso: critérios para o discernimento*. São Paulo: Loyola, 2009.
- MANENTI, Alessandro. *Compreender e Acompanhar a Pessoa*. São Paulo: Loyola, 2013.
- SAVIOLI, Maria Helena. *A Escuta Terapêutica e Espiritual*. São Paulo: Paulinas, 2017.
- SPIDLÍK, Tomas. *A Arte de Discernir os Espíritos*. São Paulo: Loyola, 2010.

FORMAÇÃO INICIAL E PERMANENTE

Ementa: A articulação e continuidade entre a formação inicial e a formação permanente como processo *unfailing* (durante toda a vida). Metodologias para a autogestão da formação contínua. Desafios das transições formativas (passagem do seminário/casas de formação para o ministério/missão ativa). Prevenção do esgotamento e acomodação espiritual e ministerial.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *A Formação Permanente: um caminho de fidelidade diária*. São Paulo: Paulinas, 2011.
- CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. *Diretório para o Ministério e a Vida dos Presbíteros*. Brasília: Edições CNBB, 2013.
- CONGREGAÇÃO PARA OS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA E AS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA. *Caminhar a partir de Cristo: um renovado compromisso da vida consagrada no terceiro milênio*. São Paulo: Paulinas, 2002.

Bibliografia Complementar:

- BIANCHI, Enzo. *A Fidelidade no Tempo: perseverança e formação permanente*. São Paulo: Loyola, 2015.
- GARRIDO, Javier. *Processos de Formação Adulta na Fé*. São Paulo: Paulus, 2014.
- NOGUEIRA, Carlos. *Desafios dos Primeiros Anos de Ministério Ordenado*. São Paulo: Ave Maria, 2020.
- RIBEIRO, Marlos. *Cuidado de Si e Formação Contínua*. São Paulo: Paulinas, 2019.
- VILLEGAS, Silvio. *Pedagogia do Cuidado Contínuo*. São Paulo: Loyola, 2018.

PROJETO PESSOAL DE VIDA E PROJETO FORMATIVO

Ementa: Conceituação, fundamentos e metodologia de elaboração do Projeto Pessoal de Vida (PPV). O Projeto Formativo Institucional (PFI) do Seminário ou Casa de Formação e sua aplicação prática. A articulação harmônica entre os objetivos pessoais do formando e os objetivos comunitários e eclesiais. Instrumentos de revisão e acompanhamento do PPV

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *O Projeto Pessoal de Vida Consagrada e Presbiteral: metodologia e acompanhamento*. São Paulo: Paulinas, 2016.
- CONFERÊNCIA DOS RELIGIOSOS DO BRASIL (CRB). *Roteiro para Elaboração do Projeto de Vida e Projeto Formativo*. Brasília: CRB, 2018.
- MELLO, Aloísio. *Como Elaborar um Projeto Pessoal de Vida*. São Paulo: Paulus, 2017.

Bibliografia Complementar:

- ANDRADE, Celso. *Planejamento Pessoal e Espiritual*. São Paulo: Ave Maria, 2015.
- COSTA, Hermínio. *A Construção do Projeto Formativo Institucional*. São Paulo: Loyola, 2019.
- FRANÇA, José. *Dimensões Práticas do Projeto Pessoal de Vida*. São Paulo: Paulinas, 2021.
- MARTINELLI, Paulo. *A Vida como Vocação e Projeto*. São Paulo: Paulus, 2013.
- RODRIGUES, Mário. *Projetos Formativos na Igreja*. São Paulo: Loyola, 2020.

AValiação e ELABORAÇÃO DE PARECERES FORMATIVOS

Ementa: A dimensão pedagógica, eclesial e canônica da avaliação dos vocacionados. Princípios éticos, justiça e caridade na apreciação das aptidões. Técnicas e metodologias para a redação de pareceres e relatórios formativos com clareza, objetividade e fundamentação. A responsabilidade da equipe formativa diante do Bispo Diocesano e Superiores Maiores.

Bibliografia Básica

- CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. *Orientações sobre o uso dos instrumentos psicológicos na admissão e formação dos candidatos ao sacerdócio*. São Paulo: Paulinas, 2009.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Doc. 110: Diretrizes para a Formação dos Presbíteros (Capítulo sobre Avaliação)*. Brasília: Edições CNBB, 2019.
- PEREIRA, Antônio. *Avaliação e Pareceres na Formação Presbiteral e Religiosa*. São Paulo: Loyola, 2021.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, Roberto de. *Ética e Transparência nos Relatórios Formativos*. São Paulo: Paulus, 2020.
- BASTOS, Francisco. *Direito Canônico e Processos de Admissão às Ordens*. São Paulo: Ave Maria, 2018.
- CENCINI, Amedeo. *Julgar e Discernir: critérios de avaliação vocacional*. São Paulo: Paulinas, 2017.
- MARQUES, João. *A Responsabilidade do Formador na Admissão aos Ministérios*. São Paulo: Loyola, 2019.
- SILVEIRA, Cláudio. *O Processo Avaliativo nas Casas de Formação*. São Paulo: Paulus, 2022.

ACOMPANHAMENTO NAS SITUAÇÕES DE CRISE E ABANDONO DO ITINERÁRIO

Ementa: Tipologia e fenomenologia das crises nas etapas formativas (crises vocacionais, afetivas, existenciais, de fé e de identidade). Estratégias pedagógicas e psicológicas de intervenção e acompanhamento em momentos críticos. O processo de discernimento diante do desligamento ou abandono do itinerário formativo. Encaminhamento e apoio humano, ético e eclesial aos vocacionados egressos.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *A Crise Vocacional: oportunidade de crescimento e maturação*. São Paulo: Paulinas, 2013.
- MANENTI, Alessandro. *Acompanhar na Crise: uma abordagem psicológica e espiritual*.

São Paulo: Loyola, 2015.

- ZAGHI, Giampaolo. *As saídas da vida consagrada e presbiteral: causas, acompanhamento e prevenção*. São Paulo: Paulus, 2019.

Bibliografia Complementar

- BARROS, Geraldo. *Acolhimento e Reorientação do Egresso*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- FERREIRA, Lúcia. *Resiliência e Crise na Vida Religiosa*. São Paulo: Paulinas, 2020.
- GOMES, Marcos. *O Abandono das Ordens e Votos: perspectiva histórica e pastoral*. São Paulo: Loyola, 2017.
- LEMOS, Ricardo. *Intervenção em Crises Psicológicas e Espirituais*. São Paulo: Paulus, 2018.
- VALADARES, Fernando. *Discernimento em Tempos de Incerteza*. São Paulo: Ave Maria, 2022.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E AMADURECIMENTO AFETIVO-SEXUAL

Ementa: Teorias do desenvolvimento humano aplicadas ao contexto formativo. O processo de maturação afetivo-sexual, psicosexualidade e a vivência saudável do celibato e da castidade consagrada. Integração da afetividade, sexualidade e capacidade de amar no projeto de vida e no seguimento de Cristo. Identificação de fixações, imaturidades, repressões e desvios afetivos.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *Virgem por Amor: a castidade consagrada no itinerário formativo*. São Paulo: Paulinas, 2012.
- MANENTI, Alessandro. *Psicologia e Formação Structure: a maturidade afetivo-sexual*. São Paulo: Loyola, 2010.
- ROCCA, Giancarlo. *Afetividade e Celibato: aspectos psicológicos e formativos*. São Paulo: Paulus, 2016.

Bibliografia Complementar

- ERIKSON, Erik H. *Infância e Sociedade*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.
- FREITAS, Maria da Graça. *A Construção da Afetividade na Vida Consagrada*. São Paulo: Paulinas, 2019.
- LIMA, Roberto de. *Psicoterapia e Vida Espiritual*. São Paulo: Loyola, 2017.
- PONTIFÍCIO CONSELHO PARA A FAMÍLIA. *Sexualidade Humana: Verdade e Significado*. São Paulo: Paulus, 1996.
- SCHMIDT, Teresa. *Celibato e Integração Psíquica*. São Paulo: Ave Maria, 2021.

VIDA COMUNITÁRIA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Ementa: A dimensão comunitária como lugar teológico, pedagógico e humano da formação. Dinâmicas de grupo, comunicação assertiva, diálogo interpessoal e resolução pacífica de conflitos no seminário e comunidades religiosas. Fraternidade, trabalho em equipe, corresponsabilidade e supersuperação do individualismo

Bibliografia Básica

- BIANCHI, Enzo. *A Vida Comunitária: dom, compromisso e reconciliação*. São Paulo: Loyola, 2014.

- CENCINI, Amedeo. *Viver em Comunidade: utopia ou realidade?* São Paulo: Paulinas, 2015.
- VANIER, Jean. *A Comunidade: lugar de perdão e de festa.* São Paulo: Paulus, 2011

Bibliografia Complementar

- CARVALHO, José Antônio. *Comunicação Não Violenta nas Comunidades Religiosas.* São Paulo: Ave Maria, 2020.
- FIORES, Stefano de. *Espiritualidade e Relações Interpessoais.* São Paulo: Loyola, 2013.
- KUCHENBECKER, Walter. *Dinâmicas de Grupo para Casos de Formação.* São Paulo: Paulus, 2018.
- MOSCOVICI, Fela. *Desenvolvimento Interpessoal: treinamento em grupo.* 22. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2018.
- PAIVA, Angela. *Fraternidade e Vida Comum na Tradição Cristã.* São Paulo: Paulinas, 2021.

SAÚDE MENTAL E CUIDADO INTEGRAL

Ementa: Promoção da saúde mental, equilíbrio psíquico e autocuidado na vida do formador e do formando. Identificação e prevenção de transtornos psíquicos mais comuns no meio eclesial (ansiedade, depressão, *burnout*, compulsões e somatizações). A articulação entre acompanhamento psicológico/terapêutico e direção espiritual. Construção da cultura do cuidado integral e hábitos saudáveis de vida

Bibliografia Básica

- BALLERINI, Arnaldo. *Saúde Mental e Vida Religiosa: prevenção e acompanhamento.* São Paulo: Paulus, 2017.
- CENCINI, Amedeo; MANENTI, Alessandro. *Psicologia e Formação: estruturas psíquicas e vida espiritual.* São Paulo: Loyola, 2011.
- MELLO, Luiz Carlos de. *Síndrome de Burnout no Ministério Ordenado e Vida Consagrada.* São Paulo: Paulinas, 2020.

Bibliografia Complementar

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR).* Porto Alegre: Artmed, 2023.
- COUTO, Maurício. *Integração Psicoespiritual no Cuidado de Si.* São Paulo: Ave Maria, 2019.
- FREITAS, Sandra. *Ansiedade e Depressão no Meio Eclesial.* São Paulo: Loyola, 2021.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). *Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-11).* OMS, 2022.
- SILVA, Eduardo. *A Saúde Psíquica dos Formadores e Vocacionados.* São Paulo: Paulus, 2022.

CULTURA DIGITAL E PROCESSOS FORMATIVOS

Ementa: O ecossistema digital contemporâneo e suas repercussões no comportamento, na subjetividade e nas relações interpessoais dos vocacionados. Desafios da hiperconectividade, exposição em redes sociais e dependência digital. A pedagogia do uso responsável, ético e crítico das mídias digitais nas casas de formação. A cultura digital como espaço de evangelização e comunicação eclesial.

Bibliografia Básica

- DICASTÉRIO PARA A COMUNICAÇÃO. *Rumo à presença plena: uma reflexão pastoral sobre o envolvimento com as redes sociais*. Brasília: Edições CNBB, 2023.
- FRANCISCO, Papa. *Mensagens para o Dia Mundial das Comunicações Sociais (2014-2024)*. Cidade do Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2024.
- SUSTER, Darlei. *A Igreja na Era Digital: comunicação, cultura e evangelização*. São Paulo: Paulinas, 2018.

Bibliografia Complementar

- LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. 3. ed. São Paulo: Editora 34, 2010.
- PAIVA, Fernando. *Redes Sociais e Vida Consagrada: limites e possibilidades*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- ROSA, Alzir. *Formação de Presbíteros na Era da Hiperconectividade*. São Paulo: Loyola, 2020.
- SANTAELLA, Lúcia. *A Aprendizagem Ubíqua e a Cultura Digital*. São Paulo: Paulus, 2019.
- SILVEIRA, Mário. *A Ética do Uso das Mídias no Seminário*. São Paulo: Paulus, 2022.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES INTERGERACIONAIS

Ementa: Pluralismo cultural e diversidade de origens sociais no ambiente formativo. A especificidade do contexto amazônico e a inculturação da formação. Desafios da convivência e do diálogo entre diferentes gerações (Formadores e Formandos das Gerações Z e Alpha). Estratégias para a integração cultural, superação de preconceitos e construção da comunhão na diversidade. Interculturalidade e relações intergeracionais.

Bibliografia Básica

- CLAR (Conferência Latino-Americana de Religiosos). *Interculturalidade na Vida Consagrada: desafios e caminhos formativos*. Bogotá: CLAR, 2019.
- FRANCISCO, Papa. *Exortação Apostólica Querida Amazonia* (Capítulo II: O Sonho Cultural). Brasília: Edições CNBB, 2020.
- SUESS, Paulo. *Dicionário da Inserção e Interculturalidade Eclesial*. São Paulo: Paulus, 2015.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, José Carlos. *Diálogo Intergeracional no Seminário*. São Paulo: Ave Maria, 2020.
- BARRETO, Raimundo. *Inculturação e Formação Teológica na Amazônia*. Belém: Éd. FAP, 2018.
- CENCINI, Amedeo. *Interculturalidade e Vida Comunitária*. São Paulo: Paulinas, 2020.
- KAUFMANN, Léo. *Relações Intergeracionais na Igreja Contemporânea*. São Paulo: Loyola, 2017.
- OLIVEIRA, Maria da Conceição. *A Diversidade Cultural nos Processos Formativos*. São Paulo: Paulus, 2021.

PREVENÇÃO DE ABUSOS

Ementa: A cultura de cuidado e proteção integral a crianças, adolescentes e vulneráveis. Compreensão das dinâmicas, causas e consequências dos abusos de poder, de consciência,

espirituais e sexuais no ambiente eclesial. Normativas e diretrizes da Santa Sé e da CNBB (*Vos Estis Lux Mundi, Pascite Gregem Dei*). Implementação de protocolos de prevenção, código de conduta e criação de ambientes formativos seguros nas instituições.

Bibliografia Básica

- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Tutela de Menores e Pessoas Vulneráveis*: diretrizes e procedimentos para as dioceses do Brasil. Brasília: Edições CNBB, 2021.
- FRANCISCO, Papa. *Carta Apostólica sob forma de Motu Proprio "Vos Estis Lux Mundi"*. Cidade do Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2023.
- ZOLLNER, Hans. *Prevenção do Abuso Sexual na Igreja*: pedagogia, teologia e compromisso. São Paulo: Loyola, 2020.

Bibliografia Complementar

- BITTENCOURT, Mário. *Abuso de Poder e de Consciência na Vida Consagrada*. São Paulo: Paulinas, 2022.
- COMISSÃO PONTIFÍCIA PARA A PROTEÇÃO DOS MENORES. *Manual de Procedimentos e Boas Práticas para Ambientes Seguros*. Cidade do Vaticano: Vaticano, 2022.
- MOREIRA, Geraldo. *Direito Canônico e Tutela de Vulneráveis*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- RIBEIRO, Carlos. *A Cultura da Proteção e Prevenção no Seminário*. São Paulo: Paulus, 2022.
- SCICLUNA, Charles J. *A Justiça Eclesial e a Proteção dos Pequenos*. São Paulo: Loyola, 2019.

AUTORIDADE, LIDERANÇA, SERVIÇO E CUIDADO INSTITUCIONAL

Ementa: Fundamentos teológicos do exercício da autoridade como *diakonia* (serviço) à luz do Evangelho. Modelos de liderança participativa, transparente e corresponsável no seminário e nas casas de formação. Prevenção do autoritarismo, do clericalismo e do paternalismo. Gestão de pessoas, cuidado com a saúde institucional e governança ética.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *A Autoridade como Serviço à Vida e ao Crescimento*. São Paulo: Paulinas, 2016.
- FRANCISCO, Papa. *Discursos sobre o Clericalismo e o Exercício da Liderança Eclesial*. Cidade do Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2021.
- NOUWEN, Henri J. M. *Liderança Espiritual*: em busca do serviço e da humildade. São Paulo: Paulus, 2017.

Bibliografia Complementar

- ALVARES, Lucas. *Governança Ética nas Instituições Eclesiais*. São Paulo: Loyola, 2020.
- BOFF, Leonardo. *Liderança e Ética do Cuidado*. São Paulo: Vozes, 2018.
- FERREIRA, José. *Superação do Clericalismo na Formação Presbiteral*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- GREENLEAF, Robert K. *O Líder-Servidor: uma reflexão sobre a natureza da autoridade*. São Paulo: Cultura, 2015.
- MARTINS, SÉRGIO. *A Gestão Humanizada nas Casas de Formação*. São Paulo:

Paulus, 2019.

IDENTIDADE E MISSÃO DO FORMADOR

Ementa: Perfil humano, espiritual, pedagógico e eclesial do formador de presbíteros e consagrados. O formador como testemunha, mestre e pedagogo. A maturidade afetiva e espiritual do formador e a exigência de sua formação permanente. Especificidades e limites da atuação do formador no foro interno e no foro externo. Autoridade, liderança, serviço e cuidado institucional.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *O Formador na Vida Consagrada e Presbiteral*: perfil, competências e espiritualidade. São Paulo: Paulinas, 2014.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Doc. 110: Diretrizes para a Formação dos Presbíteros (A Equipe Formadora)*. Brasília: Edições CNBB, 2019.
- MANENTI, Alessandro. *A Personalidade do Formador*. São Paulo: Loyola, 2012.

Bibliografia Complementar

- CARVALHO, Antônio. *O Formador de Seminário*: identidade e missão. São Paulo: Ave Maria, 2018.
- CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. *Formadores de Seminários*: orientações para sua preparação. São Paulo: Paulinas, 1994.
- FREITAS, Hélio. *Testemunho e Pedagogia no Acompanhamento Vocacional*. São Paulo: Paulus, 2020.
- MENDES, Cláudio. *O Formador Diante dos Desafios Atuais*. São Paulo: Loyola, 2021.
- SILVA, Valter. *Identidade e Espiritualidade do Formador*. Belém: FCB, 2022.

EQUIPE FORMATIVA E CORRESPONSABILIDADE

Ementa: A equipe formativa como "comunidade formadora": constituição, dinamismo e alinhamento pedagógico. A corresponsabilidade entre o Bispo/Superior Maior, reitor, mestres, diretores espirituais, psicólogos e a comunidade eclesial. A articulação entre os diversos atores formativos respeitando a distinção entre foro interno e foro externo. Metodologias de reuniões de avaliação e trabalho colaborativo.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *A Equipe Formativa*: comunhão e metodologia de trabalho. São Paulo: Paulinas, 2018.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *A Comunidade Formadora*: subsídio para as equipes de formação. Brasília: Edições CNBB, 2020.
- MANENTI, Alessandro. *Trabalhar em Equipe Formativa*. São Paulo: Loyola, 2016.

Bibliografia Complementar

- ARAÚJO, Bernardo. *A Colaboração dos Leigos na Formação dos Presbíteros*. São Paulo: Paulus, 2019.
- CASTRO, Paulo. *A Distinção entre Foro Interno e Externo na Prática Formativa*. São Paulo: Ave Maria, 2020.
- GOMES, José. *O Papel da Comunidade Eclesial na Formação Vocacional*. São Paulo: Loyola, 2018.
- LIMA, Maurício. *Corresponsabilidade e Gestão em Casas de Formação*. São Paulo:

Paulinas, 2021.

- REIS, Fernando. *Dinâmica das Equipes de Formação Presbiteral*. São Paulo: Paulus, 2022.

ELABORAÇÃO DE PROJETOS FORMATIVOS

Ementa: Fundamentos teóricos e metodológicos do planejamento estratégico e pedagógico nas instituições eclesiais. Passos para a elaboração do Projeto Formativo Institucional (PFI) adaptado às diretrizes do Magistério e à realidade sociocultural. Definição de eixos, objetivos, metas, avaliação e elaboração de Pareceres Formativos; cronogramas, metodologias de ensino e critérios de avaliação do projeto;

Bibliografia Básica

- CONFERÊNCIA DOS RELIGIOSOS DO BRASIL (CRB). *Guia Prático para Elaboração do Projeto Formativo*. Brasília: CRB, 2020.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Planejamento e Avaliação na Prática Pedagógica*. São Paulo: Cortez, 2014.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. 24. ed. São Paulo: Libertad, 2014.

Bibliografia Complementar

- BARBOSA, Eduardo. *Projetos Educacionais e Formativos na Igreja*. São Paulo: Paulus, 2018.
- CENCINI, Amedeo. *Planejar a Formação: métodos e etapas*. São Paulo: Paulinas, 2019.
- DIAS, Roberto. *Gestão Pedagógica em Instituições de Ensino Teológico*. São Paulo: Loyola, 2020.
- GANDIN, Danilo. *A Prática do Planejamento Participativo*. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- SOUZA, Marcos de. *Metodologia de Projetos na Ação Pastoral*. São Paulo: Ave Maria, 2021.

ORGANIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS E DE CASAS DE FORMAÇÃO

Ementa: Aspectos administrativos, organizacionais, normativos e patrimoniais da gestão de seminários e casas de formação. Organização da rotina diária, da vida comunitária, dos espaços físicos e do clima educativo. A construção de regras de convivência, disciplina consciente e ambientes saudáveis. A sustentabilidade financeira e o cumprimento do ordenamento jurídico cível e eclesial.

Bibliografia Básica

- BAGGIO, Guerino. *Administração e Organização de Seminários e Casas de Formação*. São Paulo: Paulus, 2015.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Doc. 110: Diretrizes para a Formação dos Presbíteros (Capítulo sobre a Organização das Casas)*. Brasília: Edições CNBB, 2019.
- MACHADO, José. *Gestão de Instituições Religiosas e Formativas*. São Paulo: Loyola, 2018.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, Carlos de. *Sustentabilidade e Gestão de Patrimônio Eclesial*. São Paulo: Ave Maria, 2020.

- COSTA, Luciana. *Clima Institucional e Ambientes Educativos Seguros*. São Paulo: Paulinas, 2021.
- NOGUEIRA, Pedro. *A Rotina Comunitária como Elemento Pedagógico*. São Paulo: Paulus, 2019.
- SILVA, Antônio. *Direito Administrativo Eclesial Aplicado às Casas de Formação*. São Paulo: Loyola, 2017.
- VIEIRA, Marcos. *Manutenção e Organização da Vida em Comum no Seminário*. São Paulo: Ave Maria, 2022.

DIREITO CANÔNICO APLICADO À FORMAÇÃO

Ementa: Legislação canônica universal (Código de Direito Canônico - CIC/83) e particular referente à admissão, formação, escrutínios e adscrição ao ministério ordenado e à vida consagrada. Aspectos jurídicos dos impedimentos, irregularidades, dismissed e do foro interno versus foro externo. O processo de incardinação, exclaustração, secularização e dispensa dos compromissos presbiterais ou dos votos.

Bibliografia Básica

- CÓDIGO DE DIREITO CANÔNICO. Promulgado por João Paulo II. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2013.
- CORREDEN, James A. et al. *Comentário ao Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2008.
- MOURA, Edson. *Direito Canônico e a Formação dos Clérigos e Religiosos*. São Paulo: Paulus, 2019.

Bibliografia Complementar

- BERSINI, Francesco. *O Direito Canônico dos Sacramentos e dos Clérigos*. São Paulo: Loyola, 2010.
- DANZIATO, Leonardo. *Foro Interno e Foro Externo no Direito Eclesial*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- GHIRLANDA, Gianfranco. *O Direito na Igreja: mistério de comunhão*. São Paulo: Loyola, 2014.
- LUDICKE, Klaus. *Impedimentos e Irregularidades para as Ordens Sagradas*. São Paulo: Paulinas, 2018.
- SILVA, José Aparecido da. *Procedimentos Canônicos na Admissão e Saída de Formandos*. São Paulo: Paulus, 2020.

SUPERVISÃO DA PRÁTICA FORMATIVA

Ementa: Conceito, metodologia e finalidade da supervisão da prática formativa. Análise crítica e reflexiva das intervenções, colóquios e condutas dos cursistas em seus papéis como formadores. Estudo de casos complexos, ateliês de supervisão em grupo e orientação teórico-prática personalizada. Aprimoramento das competências de escuta, mediação e tomada de decisão.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *A Supervisão no Acompanhamento Vocacional: guia teórico e prático*. São Paulo: Paulinas, 2017.
- MANENTI, Alessandro. *Supervisão e Análise de Casos na Formação*. São Paulo: Loyola, 2018.
- PEREIRA, José Carlos. *Estudo de Casos no Acompanhamento Pastoral e Formativo*.

São Paulo: Paulus, 2020.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, Sérgio. *Práticas Reflexivas e Supervisão Pedagógica*. São Paulo: Cortez, 2019.
- FERRAZ, Maria Helena. *Supervisão em Grupo no Meio Eclesial*. São Paulo: Ave Maria, 2021.
- GARCIA, Renato. *Análise de Casos Complexos no Seminário*. São Paulo: Paulinas, 2022.
- LIMA, Fernando. *Acolhimento e Orientação na Supervisão Formativa*. São Paulo: Loyola, 2020.
- SCHMIDT, Paulo. *A Metodologia do Estudo de Casos Vocacionais*. São Paulo: Paulus, 2021.

PRÁTICA FORMATIVA ACOMPANHADA

Ementa: Aplicação direta e prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso na instituição formadora de origem (Seminário ou Casa de Formação de Vida Consagrada). Exercício acompanhado de condução de colóquios, elaboração de relatórios, acompanhamento do Projeto Pessoal de Vida e mediação comunitária. Elaboração de memorial reflexivo ou relatório de prática formativa supervisionada.

Bibliografia Básica

- CENCINI, Amedeo. *Do Saber ao Fazer: a prática acompanhada na formação presbiteral e consagrada*. São Paulo: Paulinas, 2019.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL (CNBB). *Manual do Formador Presbiteral: subsídios práticos*. Brasília: Edições CNBB, 2021.
- MANENTI, Alessandro. *O Exercício Prático do Acompanhamento Vocacional*. São Paulo: Loyola, 2020.

Bibliografia Complementar

- CARVALHO, Mário de. *Memorial Reflexivo como Instrumento Formativo*. São Paulo: Paulus, 2021.
- FREITAS, Roberto. *O Trabalho de Campo na Formação do Formador*. São Paulo: Ave Maria, 2020.
- MARTINS, Lúcia. *Práticas Supervisionadas e Avaliação de Competências Formativas*. São Paulo: Paulinas, 2022.
- OLIVEIRA, Cláudio. *Experiências Práticas de Formação no Contexto Amazônico*. Belém: FCB, 2023.
- SANTOS, Antônio. *Metodologia do Acompanhamento no Terreno Formativo*. São Paulo: Loyola, 2021.

10. METODOLOGIA DE ENSINO

- aulas dialogadas;
- leitura orientada dos documentos do Magistério;
- estudos de caso;
- seminários temáticos;
- oficinas de elaboração de projetos formativos;

- análise de situações concretas;
- supervisão em grupo;
- relatos refletidos da prática;
- participação de formadores de seminários e de diferentes institutos religiosos;
- atividades interdisciplinares com psicologia, direito canônico, teologia espiritual e pedagogia.

A presença conjunta de formadores diocesanos e religiosos pode ser uma riqueza, desde que as atividades valorizem tanto os elementos comuns quanto as especificidades de cada itinerário

11. QUADRO DE PROFESSORES

DISCIPLINAS	PROFESSOR	TÍTULO
Teologia das Vocações	Pe. Sorrentino	Mestre
Eclesiologia e Diversidade dos Carismas	Dom Julio	Doutor
Teologia do Ministério Ordenado/ Teologia da Vida Consagrada	Monsenhor Gabriel	Mestre
Espiritualidade e Seguimento de Jesus Cristo	Francilaide	Doutor
Sinodalidade, Comunhão e Missão	Dom Cid	Metre
Fundamentos da Formação ao Ministério Ordenado e da Vida Religiosa	Ir.Petronila	Doutor
Etapas e Itinerários Formativos	Pe. Guilherme	Mestre
Discernimento, Formação Inicial e Permanente	Pe. Guilherme	Mestre
Projeto Pessoal de Vida e Projeto Formativo	Ir.Petronila	Doutor
Acompanhamento nas Situações de Crise E Abandono do Itinerário	Ana Carolina Brasil	Mestre
Psicologia do desenvolvimento e amadurecimento afetivo-sexual;	Ana Carolina Brasil	Mestre
Vida comunitária e relações interpessoais;	Ir.Petronila	Doutor
Saúde mental e cuidado integral;	Ana Carolina Brasil	Mestre
Cultura digital e processos formativos;	Pe. Arnaldo	Doutor
Prevenção de abusos;	Conego Nildo	Mestre
Identidade e missão do formador	Pe. Guilherme	Mestre
Equipe formativa e corresponsabilidade	Pe. Guilherme	Mestre
Organização de seminários e casas de formação	Cônego Vladian	Mestre
Direito canônico aplicado à formação	Pe. Sivestre	Mestre
Elaboração de projetos formativos	Ir. Josiane	Mestre
Supervisão da Prática Formativa	Ir. Josiane	Mestre

12. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e realizada em cada disciplina, considerando a participação do discente, atividades escritas e outras metodologias usadas pelos professores considerando o processo de aprendizagem. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% da carga horária.

13. INFRAESTRUTURA

A instituição dispõe de salas de aula adequadas, biblioteca com acervo especializado, recursos tecnológicos de apoio ao ensino.

14. CERTIFICAÇÃO

Será conferido o certificado de Especialização em Formação de Formadores para o Ministério Ordenado e a Vida Consagrada ao aluno que cumprir integralmente os requisitos acadêmicos estabelecidos neste projeto.